

学校教育目標

- (1) 看護職者としての倫理を自覚し、常に人を思いやる心を持つ人を育成する。
- (2) 専門知識や技能の研鑽と幅広い教養を獲得し続ける人を育成する。
- (3) コミュニケーション能力に富み、協力し合う姿勢を持つ人を育成する。
- (4) 心身共に健康で、いかなる時でも冷静的確な判断ができる人を育成する。
- (5) 折れない心を持ち、粘り強く努力できる人を育成する。

スクール・ミッション

- (1) 変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成。
- (2) 豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成。
- (3) 看護職者としての倫理を自覚し、常に人を思いやる心を持つ生徒の育成。
- (4) 5年間の学習で、「看護師国家試験」に合格できる生徒の育成。

重点目標

- 「社会人基礎力の育成」
- ～「前に踏み出す力(アクション)」「考え抜く力(シンキング)」「チームで働く力(チームワーク)」
- 「Well Being」な繋がりを求めて(生徒・教員共に)

回答数 134名
 現在数 246名
 回答率 54.5%
 (昨年57.4%)

1 次の分野について、観点に基づき評価をいただき、ご意見、ご提言等があれば、記入をお願いします。

【評価の基準】 A:十分である B:おおむね十分である C:やや不十分である D:改善を要する E:わからない の欄に○をつけてください。(裏面もあります)

※各評価項目についての教職員による自己評価結果については、A+Bが85%以上を「A」、A+Bが70%以上を「B」、A+Bが50%以上を「C」、A+Bが50%未満を「D」とする。

分野	年度達成目標	No.	評価の観点	達成状況	A+B(%)	評価					前年度	比較
						A	B	C	D	E		
1 学習指導について	授業・実習の充実を図り、生徒の主体的・対話的で深い学びを推進する。	1	聖華高校は、「予習」「授業」「復習」の学習サイクルの習慣化による基礎・基本の定着が図られていると思いますか。	B	81%	44	58	21	3	8	A	➡
		2	聖華高校は、ICT等を活用し工夫した授業展開による専門的で高度な知識・技能の習熟に努めていますか。	B	82%	42	59	21	1	11	B	➡
	社会人としての教養となる学力の育成	3	聖華高校は、社会人基礎力となる「主体的に課題を見つけ、仲間と協働して新しい価値を生み出し解決していく力」、「コミュニケーション能力」、「ストレスコントロール能力」を育てていると思いますか。	B	78%	43	52	25	2	12	B	➡
2 生徒指導について	全教職員の共通理解と実践による指導体制のもと、適切な生徒指導を推進する。	4	聖華高校は、基本的な生活習慣と「思いやりある言葉と笑顔」を身につけさせるために、きめ細かな指導と「内面=心」の指導ができていますか。	B	79%	43	53	20	6	12	B	➡
		5	聖華高校は、校外における自転車や歩行等の交通マナー指導やJ R添乗指導を適宜行われると共に、校内生活全般における規律遵守の指導においても、ルールを守る生徒の育成を進めていると思いますか。	B	84%	46	62	18	2	6	B	➡
		6	聖華高校は、生徒との面談や保護者・関係機関との連携により、生徒一人一人を支援し生きる力の育成に努めていると思いますか。(スクールカウンセラーの活用等含)	B	81%	50	51	18	5	10	B	➡
	いじめ防止対策基本方針に基づく対応	7	聖華高校は、「いじめ対策基本方針」をHPに掲載し、いじめ根絶に取り組むなど「いじめ」のない学校づくりがなされていますか。(【取組】「いじめ対策基本方針」HP掲載やいじめアンケートの実施、面談の実施、昼休みの生徒相談室の開催など)	B	84%	47	57	16	4	10	B	➡
3 進路指導について	生徒自らが自己と環境を理解し、積極的かつ不断の努力で進路を実現する気風を育てる。	8	聖華高校は、国家試験の合格率100%を目指し、看護職者としての進路実現に必要な実力を養成するための対策・機会の創出に努めていますか。(看護講座「本3学年末」による基礎基本の定着及び国試対策講習等を実施。)	A	89%	63	52	12	2	5	A	➡
		9	聖華高校は、看護師の育成を目指し生徒・保護者・学校が一体となった取組が行われていますか。	A	85%	50	55	15	3	11	B	➡
4 生徒の健康と安全の指導	自他の生命の尊重と健康で安全な生活を送るための能力・態度・習慣を培う。	10	聖華高校は、薬物乱用防止教室、交通安全教室や保健だより、教育相談だより等、命の大切さを教える取組を通して、生徒が健康で安全な生活を送ることに努めていると思いますか。	A	91%	56	59	10	2	7	A	➡
		11	聖華高校は、避難訓練や荒天時対応等の危機管理体制を整えることにより、生徒の安全確保に取り組んでいると思いますか。(防災避難訓練を2度実施・「自然災害時の対応について」はなまる配信)	A	93%	59	57	9	0	9	A	➡
5 HR及び特別活動	文武両道の達成	12	聖華高校は、「文武両道」の達成に向けて、学習と部活動のバランスを考えた指導が行われていると思いますか。 【衛生看護科部活加入率は62.2%(5/1現在)】 【北海道大会出場(陸上競技部、書道部)】	B	73%	40	50	31	2	11	B	➡
	ボランティア活動の充実	13	聖華高校は、地域との連携を図りボランティア活動を通して、地域の高校生としての自覚や奉仕の心を育てることができていると思いますか。(ボランティア部による美唄駅周辺及び学校近郊のゴミ拾いの実施、生徒玄関前の花壇整備、美唄看護学校での絵本の読み聞かせを実施)	A	85%	46	59	18	0	11	B	➡
6 地域との連携	地域資源の活用	14	聖華高校は、地域の人的・物的資源を有効活用し、子ども達の学びの環境整備に努めていると思いますか。(総合体育館「弓道場」、市立美唄病院・せき損センターなど市内の施設を利用)	A	88%	51	58	15	0	10	B	➡
	聖華高校のPR活動	15	聖華高校は、全道の中学校へ向けた積極的なPR活動はできていますか。 【R6実施:①学校説明会:札幌会場(生徒21名、保護者22名)、苫小牧会場(生徒12名、保護者14名)、帯広会場(生徒4名、保護者3名)、旭川会場(生徒5名、保護者7名)。②学校見学会(7/29(月)実施。中学生45名、保護者51名)、③HPの更新回数を増加、④ラジオ番組に出演し学校PRを実施、⑤体験入学(10/12(土)実施。中学生58名、保護者67名)、中学校訪問(管内中学校+札幌近郊)】	B	77%	44	52	24	5	9	C	➡
7 保護者と連携、PTA活動	保護者との連携	16	聖華高校は、保護者と連携をとりながら子ども達の成長を促していると思いますか。(Web形式による学年別懇談会の実施、保護者懇談月間の開催)	B	83%	46	62	21	1	4	B	➡
		17	聖華高校は、緊急時の「はなまる連絡帳」の活用や、適切なWebページの更新や内容の充実、学年便りや生徒指導通信・進路指導通信などの配付により、保護者との連携を図っていますか。	B	85%	55	57	18	2	2	B	➡
	PTA活動の実施	18	聖華高校では、保護者や教職員が積極的に参加する活発なPTA活動が行われていると思いますか。 【R6実施:学校祭で「とりめし」を生徒と保護者に販売。地区別学校説明会での支援「札幌地区・帯地区・旭川地区」】、空知神社秋季祭典巡視(保護者3名・教員1名)	B	84%	41	68	20	0	5	B	➡
8 組織運営	「働き方改革」北海道アクションプランの実施	19	聖華高校の「働き方改革」北海道アクションプランに基づく学校職員の勤務時間の縮減が進んでいると思いますか。	B	75%	36	46	27	0	25	B	➡